

# Nauka zdalna - materiały dla kl.: VII b

na dzień: 27.03.2020

1. język polski
2. język niemiecki
3. godzina wychowawcza
4. fizyka
5. matematyka
6. język angielski
7. religia

## Ad. 1. Język polski

Temat: Archaizmy w "Krzyżakach".

Lekcja online za pośrednictwem kanału głosowego DISCORD o godz. 10.00  
(osoby, które nie mogą wtedy być online otrzymają po lekcji materiały na swoje emalie)

## Ad. 2. Język niemiecki

Temat: **Wohin gehst du? Dokąd idziesz?**

*Czego się dziś nauczysz?*

*Cel lekcji: Będę umieć, poinformować, dokąd chcę pójść.*

*Słownictwo: Obiekty i miejsca w mieście, aktywności sportowe*

*Gramatyka: Przyimki "in", "auf" z biernikiem*

Na podstawie materiału z podręcznika na stronie: 52 (ćw. 1) został opracowany materiał, który jest dostępny tutaj:

<https://view.genial.ly/5e7c9de2dedef70e46009026/learning-experience-challenges-untitled-genially>

(skopiuj powyższy link i wstaw go do przeglądarki)

Zapoznaj się z powyższym materiałem, zrób notatkę do zeszytu, a następnie wykonaj ćwiczenia w zeszytce ćwiczeń:

str. 52, ćw. 1, 4

str. 53, ćw. 5

- Zrób zdjęcie i prześlij do mnie na adres: [niemiecki.kfp@o2.pl](mailto:niemiecki.kfp@o2.pl)

## Ad. 3. Godzina wychowawcza

W ramach godziny wychowawczej zapraszam na wirtualny spacer po Muzeum Tatrzańskim w Zakopanym:

**Muzeum Tatrzańskie:** <http://muzeumtatrzańskie.pl/wirtualny-spacer/>

Życzę miłego zwiedzania.

## Ad. 4. Fizyka

Temat: Pierwsza i trzecia zasada dynamiki Newtona- ćwiczenia.

1. Przepisz zdania do zeszytu odpowiednio je uzupełniając:

a) Pierwsza zasada dynamiki Newtona mówi, że jeżeli na ciało nie działają żadne siły lub działające siły się równoważą to ciało pozostaje w \_\_\_\_\_ lub porusza się ruchem

\_\_\_\_\_ prostoliniowym.

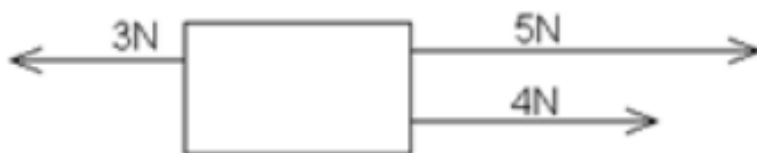
b) Z I zasadą dynamiki Newtona związane jest zjawisko b\_\_\_\_\_.

c) Trzecia zasada dynamiki Newtona mówi, że jeżeli jedno ciało działa na drugie ciało pewną siłą to drugie ciało działa równocześnie na pierwsze ciało siłą o takiej samej wartości, mającą ten sam \_\_\_\_\_, ale przeciwny \_\_\_\_\_.

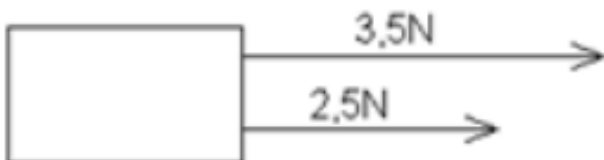
d) Z III zasadą dynamiki Newtona związane jest zjawisko o\_\_\_\_\_.

2. Przerysuj rysunki do zeszytu, dorysuj siłę równoważącą i określ jej cechy (wartość, kierunek, zwrot):

a)



b)



## Ad. 5. Matematyka

Temat: **Redukcja wyrazów podobnych.**

1. Obejrzyj film

[https://www.youtube.com/watch?v=T8o9\\_aG3xyw](https://www.youtube.com/watch?v=T8o9_aG3xyw)

2. Zapisz w zeszycie

**Jednomiany (wyrazy) podobne** to takie, które zawierają te same litery, a litery te są w tej samej potędze. Mogą się różnić współczynnikiem liczbowym.

3. Podręcznik str.166 zad. 5

4. Obejrzyj film

[https://www.youtube.com/watch?v=vEg8S\\_syWkl&t=185s](https://www.youtube.com/watch?v=vEg8S_syWkl&t=185s)

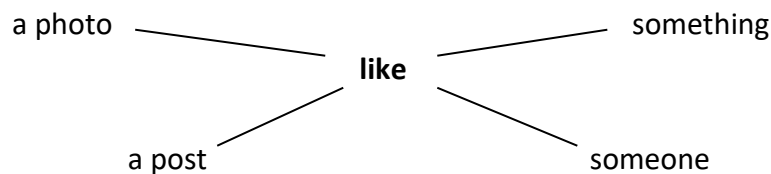
5. Podręcznik str. 166 zad. 6 przykłady od a do e.

## Ad. 6. Język angielski

Topic: **New technologies**

Nowe technologie – czynności związane z korzystaniem z urządzeń cyfrowych i programów komputerowych.

- zapoznaj się z nowym słownictwem SB p.68, tłumaczenie SB p.79
- wykonaj zadanie SB p.68, ex1- rozwiązania zapisz w zeszycie wraz z tłumaczeniem
- ex.2- sprawdź odpowiedzi z nagraniem (<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>), powtórz zwroty
- ex.3- na podstawie przykładu, rozpisz w podobny sposób czasowniki z ex.1  
- tu Wam trochę pomogę 😊 zapiszcie w zeszycie przykład z **like** i poniższe zwroty



❖ przypominam: something- coś, somebody- ktoś

**create** a document/ a group

**join** a club/ a gym

**tweet** a celebrity/ someone

**go** home/ to bed/ to school

**update** your information/ your details

**post** a link/ a photo/a video

**take** a photo/a photograph/ a picture

**play** a video game/chess

- wykonaj zadania SB p.68, ex.4,5- ex.4 do podanych definicji dopasuj wyrażenia z ex.1, ex.5 uzupełnij zwroty- skorzystaj ze słowniczka SB p.79
- ex.6 dla chętnych- uzupełnij zdania właściwą formą podanych wyrazów
- dla utrwalenia nowego słownictwa WB p.46, ex.1,2

## Ad. 7. Religia

Temat: **Eucharystia i jej części**

- <https://www.youtube.com/watch?v=fckBkBZAN1Y>
- <https://docer.pl/doc/xss1c0x> (aby zobaczyć zdjęcie wciskamy nie jestem robotem ) analizujemy poszczególne części Mszy Świętej
- Wykonujemy ćwiczenie: <https://learningapps.org/9905051>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v6u6ULPY2ZI> do obejrzenia i napisz w kilku zdaniach czym dla Ciebie jest Eucharystia